



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018  
CEDU  
Ensino de Geografia

C8

### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1791144	Maria Francineila Pinheiro dos Santos	UFAL
PONTO SORTEADO		
Conhecimento Geográfico Escolar, Pluralidade Sociocultural e Inclusão: articulação na prática docente		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Evidencia a organização da aula nos distintos materiais didáticos a serem utilizados no decorrer da mesma;</li><li>Problematiza a temática da aula;</li><li>Apresenta avanços nas discussões sobre a temática ao longo da aula.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Expõe de modo coerente os conceitos centrais relativos ao ponto sorteado;</li><li>Disponibiliza de terminologias adequadas à área de estudo;</li><li>Apresenta encadeamento das ideias que permeiam a discussão e fechamento conclusivo da aula.</li><li>Apresenta boa dicção no desenvolvimento da aula.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza referências teóricas acerca da temática em foco, com ênfase na Geografia Escolar;</li><li>Estabelece relação teoria e prática da abordagem do tema;</li><li>Situa a temática no âmbito dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;</li><li>Propõe práticas pedagógicas pautadas na temática em foco.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.

Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018

CEDU

Ensino de Geografia

C8

### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

#### ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2240081	MARIANA MARTINS DE MEIRELES	UFRB
PONTO SORTEADO		
Conhecimento geográfico escolar, pluralidade sociocultural e inclusão: articulação na prática docente		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistematiza textos e materiais didático-pedagógicos a serem utilizados na organização e materialização da aula.</li><li>Problematiza a temática, preocupando-se em situar um panorama sócio-histórico e cultural sobre o tema.</li><li>Apresenta progressão teórico-metodológica na abordagem da temática.</li><li>Utiliza linguagem adequada e vocabulário específico no tratamento do tema.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Posiciona-se de forma dialógica, interativa e com oralidade compreensível no desenvolvimento da aula.</li><li>Apresenta sistematização e conexão das ideias/conceitos, considerando as especificidades relativas à temática.</li><li>Emprega de maneira adequada e com habilidade os recursos didático-pedagógicos utilizados.</li><li>Contempla com maestria os tópicos apresentados na sequência do plano da aula.</li><li>Expõe sínteses pertinentes no desenvolvimento do tema e nas conclusões da aula.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Emprega com apropriação referências teóricas no domínio da temática, apresentando especificidades no âmbito geografia escolar.</li><li>Situa com articulação o tema da aula, depreendendo proposições teóricas e práticas.</li><li>Faz referência a documentos legais, as comunidades epistêmicas e as lutas sociais que atravessam o debate da pluralidade sociocultural em articulação com o campo geográfico.</li><li>Apresenta metodologias propositivas para o tratamento da temática, considerando o trabalho com Geografia nos Anos Iniciais.</li></ul>	

ASSINATURAS:

*Mariana Martins de Meireles*  
Examinador(a)

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.





UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018  
CEDU

Ensino de Geografia

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1695886	Edna Telma Fonseca e Silva Vilar	UFAL
PONTO SORTEADO		
Ponto 5: Conhecimento Geográfico Escolar, Pluralidade Sociocultural e Inclusão: Articulação na Prática Docente		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar, se no plano, os elementos estão claramente apresentados e são seguidos pelo candidato numa demonstração de apropriação</li><li>Observar se o candidato utiliza devidamente os recursos e estratégias propostas em consonância com o que se depreende do tema, desde os objetivos e conteúdos elencados pelo candidato</li><li>Avaliar se o candidato administra a distribuição do tema no tempo utilizado, incluindo a apresentação no suporte escolhido para a aula</li><li>Observar se o candidato problematiza a temática desde a introdução a aula, fazendo-a progredir por meio de apresentação de aspectos mais pormenorizados do tema</li><li>Avaliar se o candidato demonstra domínio da norma padrão da língua e da linguagem específica da área da Educação e da Geografia.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Avaliar se há coerência e encadeamento das ideias, tendo em vista os conceitos-chaves relativos ao tema</li><li>Avaliar a desenvoltura e a capacidade de manter a atenção dos supostos alunos via linguagem e estratégias que estejam voltadas para uma abordagem problematizadora</li><li>Avaliar se o candidato realiza a síntese e propõe a avaliação</li><li>Avaliar se o candidato considera as especificidades do público ao qual deve se destinar a aula (graduação em pedagogia)</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Avaliar se o candidato</b></li><li>Contextualiza as relações e sentidos que emergem da temática de modo articulado com a geografia escolar</li><li>Ao abordar a temática considera a <b>pluralidade sociocultural</b> como guia para o desenvolvimento da/ na prática pedagógica</li><li>Situa a diversidade e a diferença em seus aspectos de complementaridade e singularidade, explicitada de modo teórico</li><li>No trato da temática, destaca as demandas para a prática de ensinar e aprender geografia e o exercício da cidadania</li><li>Articula teoria e prática com apresentação de proposições, considerando os anos iniciais do ensino fundamental</li><li>Situa o debate da pluralidade sociocultural e da inclusão em seus diversos produtores e produtos</li><li>Utiliza referências teóricas da área de Educação e da Geografia</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 16 de Maio de 2018.

Edna Telma F. S. Vilar

Examinador(a)